

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA/ÁREA	Tecnología e Informática	GRADO	NOVENO
PERIODO	I	AÑO	20223
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

PLAN DE MEJORAMIENTO

DESEMPEÑOS/COMPETENCIAS:

- Explica algunos factores que influyen en la evolución de la tecnología y establece relaciones con algunos eventos históricos.
- Compara tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explica sus cambios y posibles tendencias.
- Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo
- Identifica y formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.
- Analiza y explica la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN

1. Diseña una plantilla en Word con la siguiente información:

Nombre y edad, lugar de residencia y personas con quien vives, las preferencias, gustos, intereses, las actividades que realiza en su tiempo libre, tu comida favorita, tus materias favoritas, tus materias no favoritas, lo que quieres ser cuando seas grande. También debes completar la siguiente frase: "Me encanta cuando en las clases...". La plantilla debe ser publicada en el tablón de Classroom, con el asunto Plan de mejoramiento: Plantilla sobre mí.

2. Elige las plantillas de tres compañeros realiméntalas, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Diseño: utiliza fondos y diversas formas para enriquecer la parte visual
 - Composición: tiene armonía en la combinación de colores de formas, fondos y textos
 - Contiene toda la información requerida en la tarea
 - Creatividad: la plantilla es novedosa y de elaboración propia
- Elabora el Taller de imágenes (Alojado en la plataforma Classroom)

3. Competencias para el manejo de Información

Elige una de las siguientes preguntas como generadora para el desarrollo del taller sobre competencias para el manejo de información:

¿Qué efectos genera el bluetooth en mi salud?

¿Qué efectos sobre la salud, genera la exposición a lámparas de secado para manicuras semipermanentes?

Luego, responde en el cuaderno, las siguientes preguntas, de acuerdo a la pregunta que elegiste:

¿Qué efectos genera el bluetooth en mi salud?

1. ¿Cómo sé si una fuente es confiable y no está promoviendo noticias falsas?. Visita el enlace y observa el vídeo atentamente y utiliza los tips para evaluar las fuentes que consultes para responder las siguientes preguntas. Además, recuerda que también puedes filtrar por fecha la información consultada, qué otros filtros puedes hacer desde la opción herramientas en la barra de búsqueda del navegador?

Para cada una de las siguientes búsquedas, utiliza mínimo 3 fuentes y escribe por qué selecciones la información que te dicen ahí?

2. ¿Cuál es el origen del Bluetooth ?, ¿Por qué tiene ese nombre?
3. ¿Qué es el Bluetooth?
4. ¿Cómo ha evolucionado el Bluetooth desde su origen?
5. ¿Qué efectos puede generar el bluetooth en tu salud?
6. Escribe las URL de las páginas donde consultaste la información

¿Qué efectos sobre la salud, genera la exposición a lámparas de secado para manicuras semipermanentes?

1. ¿Cómo sé si una fuente es confiable y no está promoviendo noticias falsas?. Visita el enlace <https://www.youtube.com/watch?v=A60mSh6n30c> y observa el vídeo atentamente y utiliza los tips para evaluar las fuentes que consultes para responder las siguientes preguntas. Además, recuerda que también puedes filtrar por fecha la información consultada, qué otros filtros puedes hacer desde la opción herramientas en la barra de búsqueda del navegador?

Para cada una de las siguientes búsquedas, utiliza mínimo 3 fuentes y escribe por qué selecciones la la información que te dicen ahí?

2. ¿Cuál es el origen (principio de funcionamiento/historia) de las lámparas de secado para manicuras semipermanentes ?, ¿Por qué tiene ese nombre?
3. ¿Qué es una lámpara de secado para manicuras semipermanentes ?
4. ¿Cómo han evolucionado las lámparas de secado para manicuras semipermanentes, desde su origen?
5. ¿Qué efectos sobre la salud, puede generar la exposición a lámparas de secado para manicuras semipermanentes?
6. Escribe las URL de las páginas donde consultaste la información

4. Historia y evolución del computador:

A partir del siguiente vídeo, extrae las fechas y datos más importantes de cada acontecimiento que marcaron el origen y evolución del computador.

<https://www.youtube.com/watch?v=a8Q2xpl7hbs>. Posteriormente, elabora una línea de tiempo en Canva con los periodos históricos, los desarrollos tecnológicos e informáticos que ubicaste en el punto anterior y las transformaciones en la vida del hombre a nivel social, político, religioso, cultural, de alimentación, comunicación, transporte. Etc.

5. Elabora las siguientes actividades de realimentación:

- ✓ Arma el siguiente rompecabezas: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=30b27b9c3395>, dibuja en tu cuaderno los artefactos que aparecen en la imagen completa y de acuerdo con la siguiente imagen asígnale el nombre y la fecha en que se desarrolló.
- ✓ Resuelve el siguiente emparejamiento sobre el Bluetooth: https://es.educaplay.com/juego/14084237-actividad_evaluativa_1.html, recorta la imagen con el puntaje final y pégalo aquí.
- ✓ Desarrolla la siguiente actividad de concéntrese sobre la historia del computador: https://es.educaplay.com/juego/12385502-historia_del_computador.html, recorta la imagen con el puntaje final y pégalo aquí.

BIBLIOGRAFIA:

González, F. [DigiMENTE]. (2021, 15 de marzo). Módulo # 1 - Evaluar contenidos críticaMENTE [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=A60mSh6n30c>

Todas las actividades se encuentran alojadas en classroom, plataforma en la que deben subir el plan de mejoramiento completo. Asimismo, allí se encuentran las referencias de los sitios de apoyo y los enlaces de las actividades.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- ✓ El (la) estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y subirá en la plataforma Classroom, todas las evidencias solicitadas en cada apartado.
- ✓ Para los puntos que requieren el uso de aplicaciones en línea se debe insertar el enlace de Internet correspondiente en el punto respectivo.
- ✓ Se deben incluir las fuentes de consulta.

RECURSOS

- ✓ Sesiones de clases semanas 1 a 13
- ✓ Publicaciones realizadas por la profesora y los compañeros del grado
- ✓ Cuaderno del estudiante
- ✓ Interacciones del estudiante en las diferentes plataformas digitales
- ✓ Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante

OBSERVACIONES

Taller desarrollado: 50%

Sustentación: 50%.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Semanas 1 y 2 del periodo I /2023

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Semanas 1 y 2 del periodo I /2023

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Yazmín Eliana Cifuentes Osorio

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA